

الأميركية تتابع خطتها في الانتقال إلى النظام الرقمي: أكثر من 90 بالمئة من الصفوف بات يتم من خلال استخدام المودل

أعلنت الجامعة الأميركية في بيروت أن خطتها في الانتقال إلى النظام الرقمي تتابع بنجاح خاصة على الصعيد الأكاديمي. وبات تسجيل وتنظيم أكثر من 90 بالمئة من الصفوف يتم من خلال استخدام مودل، نظام إدارة التعليم في الجامعة الأميركية في بيروت. وقد أصبح التعليم والتعلم عبر الإنترنت أداة قوية لاستكمال الطرق التقليدية في التعليم.

وأوضحت نائبة رئيس الجامعة لتقنية المعلومات/مديرة قسم المعلومات ريتا خياط طوبيا: "إن الأساتذة باتوا ينظمون فصولهم الدراسية ويضعونها على مودل مع كل قسم وفصل وجميع المواد المرتبطة بها، هذا بالإضافة إلى المشروعات والمهام، كي يتمكن الطلاب من الحصول على لمحة كاملة عن ما يجب تحقيقه خلال الفصل".

وأردفت خياط طوبيا أن الجامعة تتكيف بشكل جيد مع تحديات عصر الكمبيوتر الشاقة، ولكن هناك حاجة إلى مزيد من العمل لضمان انتقالها السلس إلى العصر الرقمي.

وتقول خياط طوبيا: "الغالبية العظمى من النشاطات المهنية في مؤسستنا هي بسيطة جداً لكننا لم نقم بما يكفي من العمل لتحديدها، وتبسيطها، وأتمتها، وإدماجها". وهي تعتقد أن المكونات الرئيسية الثلاثة التي ستحسن برنامج تكنولوجيا المعلومات في الجامعة الأميركية في بيروت هي الناس والعمليات والنظم. وتضيف أن أحد التحديات التي واجهتها هي مقاومة البعض للتغيير. وتضيف أن ثمة تحد آخر مهم وهو منح سلطة للموظفين في جميع المراكز لاتخاذ المبادرات واستعمال مواهبهم وقدراتهم.

وتقول خياط طوبيا أيضاً إن أفضل وسيلة لتحسين العمليات هي أن ننظر إليها من البداية الى النهاية عبر عدة أقسام. على سبيل المثال، فإن عملية الفوترة في الجامعة تحتاج إلى تبسيط لأن الفواتير تمر حالياً على ما لا يقل عن خمسة دوائر قبل دفعها إلى البائع". وتشير إلى أن التطور في هذا الإطار كان مضيعة للوقت والميزانية بسبب الحاجة إلى إدخال مجموعة من المهارات والموارد المحددة.

وتقول خياط طوبيا: "من الضروري للغاية لنجاح تكنولوجيا المعلومات في أي مؤسسة وجود محللين لنظام العمل. هؤلاء الافراد لديهم خبرة مزدوجة في العمل أو المهام التي يقومون بها وفي

التكنولوجيا في الوقت نفسه". وتنبّه إلى إن الجامعة لديها فقط بعض المحللين لنظام العمل وهناك حاجة إلى عدد أكبر من أجل أن تأخذ الاستراتيجية شكلاً لها. وتضيف: "هذه هي أفضل وسيلة لخدمة مختلف أصحاب المصالح في المؤسسة، وأعتقد أن السبب الرئيسي للتعثر في تطبيق تكنولوجيا المعلومات في الجامعة الأميركية في بيروت وربما في العديد من المؤسسات الأخرى، هو عدم وجود الهندسة والتخطيط. لكن الجامعة هي على الطريق الصحيح".

وتذكر خياط طوبيا أن الجامعة أعلنت عن نفسها مركزاً لجمع النفايات الإلكترونية من حرم الجامعة والمنطقة المحيطة بها، لتجديدها ومنحها للجمعيات الخيرية. وتؤكد أن الجامعة قادرة على خلق حملة توعية ناجحة في هذا المجال بسبب مجتمعها الكبير.

وكانت ريتا خياط-طوبيا قد عيّنت في منصب نائب رئيس الجامعة لتقنية المعلومات/مديرة قسم المعلومات في حزيران الماضي. وكلفت برسم استراتيجية تقنية المعلومات، وتحديد وتقييم حلول لها وتوجيه جهود تنفيذ أولويات تقنية المعلومات في جميع أنحاء الحرم الجامعي وفي مركزها الطبي.

تأسست الجامعة الأميركية في بيروت في العام 1866 وتعتمد النظام التعليمي الأميركي الليبرالي للتعليم العالي كنموذج لفلسفتها التعليمية ومعاييرها وممارساتها. والجامعة هي جامعة بحثية تدريسية، تضم هيئة تعليمية من أكثر من 600 أعضاء وجسماً طلابياً من أكثر من 7000 طالب وطالبة. تقدّم الجامعة حالياً ما يناهز مائة برنامج للحصول على البكالوريوس، والماجستير، والدكتوراه، والدكتوراه في الطب. كما توفر تعليماً طبياً وتدريباً في مركزها الطبي الذي يضم مستشفى فيه 420 سريراً.

For more information please contact:

Maha Al-Azar, Media Relations Officer, ma110@aub.edu.lb, 01-353 228

Website: www.aub.edu.lb

Facebook: <http://www.facebook.com/aub.edu.lb>

Twitter: http://twitter.com/AUB_Lebanon